

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Урология, андрология»

по направлению/специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

- Подготовить будущих врачей широкого профиля к тому, чтобы они могли самостоятельно поставить предварительный диагноз основных урологических заболеваний, определить тактику дальнейшего ведения урологического больного, провести дифференциальный диагноз.
- Сформировать у студентов знания о заболеваниях мужской половой системы, современных методах диагностики и лечения в андрологии.

### Задачи освоения дисциплины:

- Прочное усвоение студентами всех вопросов программы.
- Развитие у студентов клинического мышления, совершенствования методов дифференциальной диагностики.
- Обучение студентов диагностике атипичных форм заболевания, разновидностей течения болезни у каждого конкретного больного.
- Овладение методами консервативного лечения, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больного.
- Овладение студентами методов инструментального, рентгеноурологического обследования больных.
- Развитие навыков выполнения хирургических манипуляций, ассистирование при операциях на органах мочевой системы.
- Написание истории болезни
- Сформировать у студентов понимание об эмбриогенезе мужских половых органов.
- Представление о гормональной регуляции мужского организма.
- Дать представление об основных понятиях сперматологии.
- Сформировать знания о механизмах развития мужского бесплодия и половых расстройствах у мужчин.
- Обучить студентов методам профилактики и метафилактики мужского бесплодия и половых расстройств у мужчин.
- Сформировать у студентов представление о климактерических расстройствах у мужчин.
- Научить студентов правильно диагностировать и оказывать лечебные мероприятия больным с заболеваниями мужской половой системы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина «Урология и андрология» относится к вариативной части учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (обязательные дисциплины). Изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Биохимия», «Нормальная физиология», «Микробиология, вирусология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Фармакология», «Патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия».

Изучение дисциплины «Урология и андрология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Дерматовенерология», «Андрология», «Хирургия», «Терапия», Акушерство и гинекология», «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия», «Онкология», «Лучевая диагностика».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### В результате изучения дисциплины студент должен:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК-5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза</p>
<p><b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10</p>	<p><b>Знать:</b> Причины, клинические проявления для диагностики урологической и андрологической патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> Диагностировать заболевания мочеполовой системы согласно Международной классификации болезней.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами диагностики основных клинических синдромов в урологии и андрологии. Алгоритмом анализа для постановки развернутого клинического диагноза с заболеваниями мочеполовой системы на основании международной классификации болезней</p>
	<p><b>Знать:</b> Тактику ведения урологических и</p>

<p><b>ПК-8</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>андрологических больных.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить дифференциальную диагностику урологической и андрологической патологии с другими нозологическими формами.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами консервативного и оперативного лечения урологических и андрологических больных.</p>
<p><b>ПК-16</b>-готовность к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b> Факторы риска урологических и андрологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить просветительную работу по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни у урологических и андрологических больных.</p> <p><b>Владеть:</b> Информацией и знаниями о факторах риска, которые могут привести к урологическим и андрологическим заболеваниям.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проведение практических занятий; контактная работа обучающихся с преподавателем в симуляционном центре.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Технологиями интерактивного обучения в группах студентов по дисциплине приняты следующие методики:

1. Работа в малых группах
2. Метод Портфолио.
3. Групповое обсуждение
4. Методика «Попс-формула» (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие, вывод)

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

тестовый контроль, опрос на каждом занятии по изучаемой теме, решение ситуационных задач

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: - реферат, история болезни. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.